

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Факультета физической культуры и
спорта
Протокол № 6
от 27 марта 2025 г.



Декан факультета физической культуры и спорта
А.В. Савельев

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Факультета физической культуры и спорта
за 2024 год

Тамбов – 2025

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования факультета ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности факультета.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности факультета, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочное выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Факультет физической культуры и спорта (далее – ФФКиС) является структурным подразделением Университета.

Факультет физической культуры и спорта Тамбовского государственного университета был открыт 1 сентября 1947 года решением Министерства просвещения РСФСР. На факультет было возложено общее руководство и организация работы по физическому воспитанию студентов, подготовка учителей физической культуры, тренеров. В структуре факультета две кафедры: кафедра теории и методики физической культуры и кафедра организации тренерской деятельности.

Структурное подразделение введено приказом № 112-3 1 февраля 2019 г..

Принципы и структура управления:

Управление ФФКиС осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ФФКиС находится в подчинении своего непосредственного руководителя, ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития ФФКиС, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельности.

В 2024 году состав членов Ученого совета ФФКиС сформирован в количестве 13 человек. В состав Ученого совета входят: . Из них . Всего за 2024 год состоялось 10 заседаний Ученого совета факультета.

Непосредственное управление деятельностью ФФКиС осуществляет Декан, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ФФКиС входят: Кафедра теории и методики физической культуры, Кафедра организации тренерской деятельности, Студенческий спортивный клуб, Лыжная база.

Сведения о структуре и руководстве в ФФКиС:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Исполняющий обязанности декана факультета	Савельев Артем Валентинович	тел.: 723434 (доб. 6314), Email: savelev@tsutmb.ru
2	Заместитель декана факультета	Сысоев Александр Николаевич	тел.: 723434 (доб. 3123), Email: asysoev@tsutmb.ru
3	Заместитель декана факультета	Нижевасова Регина Рамазановна	тел.: 723434 (доб. 6315), Email: nizhevyasova@tsutmb.ru
4	Заведующий кафедрой	Богданов Михаил Юрьевич	тел.: 723434 (доб. 6257), Email: mbogdanov@tsutmb.ru
5	Заведующий кафедрой	Стрекалов Александр Сергеевич	тел.: 723434 (доб. 6259), Email: strekalov@tsutmb.ru
6	Помощник декана	Дрожжук Наталия Сергеевна	тел.: 723434 (доб. 6316), Email: drozhzhuk@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

ФФКиС реализует следующие образовательные программы: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.01 - Физическая культура, 49.04.01 - Физическая культура, 49.04.03 - Спорт

Количество обучающихся факультета по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	67	107		174
49.03.01 - Физическая культура	156	64		220
49.04.01 - Физическая культура	30	50		80
49.04.03 - Спорт	28	58		86
Итого	281	279		560

Анализ образовательных программ, реализуемых в ФФКиС и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели, привлекающиеся к реализации программ (учебному процессу), участвуют в разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 36% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдано дипломов с отличием (чел./%)
	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	
Аспирантура		1/33	1/100	2/67					1	3	
Бакалавриат	59/21	31/66	134/48	14/30	45/16	2/4	41/15		279	47	16/34
Магистратура	25/37	21/75	24/36	7/25	11/16		7/10		67	28	12/43
Итого	84/24	53/68	159/46	23/29	56/16	2/3	48/14		347	78	28/36

Сетевое партнерство

В ФФКиС заключены следующие договоры о сетевой форме обучения с организациями-участниками:

Направление подготовки	Профиль подготовки	Организация, с которой заключен договор
49.03.01 Физическая культура	Спортивная тренировка	СШОР № 2 ЦЕНТР ЕДИНОБОРСТВ ИМ. Е.Т.АРТЮХИНА ТОГАУ ДО
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физкультурное образование и БЖД	СШОР № 2 ЦЕНТР ЕДИНОБОРСТВ ИМ. Е.Т.АРТЮХИНА ТОГАУ ДО

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в ФФКиС обучается 8 студентов, заключивших целевые договоры. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
49.03.01 - Физическая культура	4
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	4

В процессе обучения договоры на целевое обучение заключили 5 человек. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
49.03.01 - Физическая культура	2
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2
49.04.03 - Спорт	1

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ФФКиС проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ФФКиС проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Приемной кампании 2024 года предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2023/2024 учебного года. На Факультете концепция профориентационной работы реализуется как кафедрами по соответствующим образовательным программам, так и Факультетом в целом. Существенную организационную и рекламно-информационную поддержку профориентационной работы оказывает Департамент маркетинга образовательных услуг.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

- ☐ «День открытых дверей в Державинском»: «День открытых дверей. Правила приема 2024», «Реализуй себя в Державинском», «Как поступить в Державинский в 2024 году»
 - ☐ Дни открытых дверей на факультете физической культуры и спорта
 - ☐ Конкурсы, олимпиады: Межрегиональная многопрофильная Олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина для 9-11 классов
 - ☐ тьюторское сопровождение абитуриентов
 - ☐ работа со средствами массовой информации и личная работа с абитуриентами
 - ☐ стенды, сайт <https://tsutmb.ru/abiturientu/> и интернет-приемная Приемной комиссии
 - ☐ презентация магистерских и аспирантских программ в рамках Недели науки в ТГУ, мастер-классы, тренинги и многие другие
 - ☐ проведение подготовительных курсов по спортивному многоборью в течение года с абитуриентами
 - ☐ проведение профориентации с другими регионами, прежде всего с г. Москва и Московской областью, в том числе с Москомспортом г. Москвы.
 - ☐ Проведение ежегодного студенческого агитационного легкоатлетического пробега, посвященного Победе в ВОВ.
 - ☐ Поддержание активности и обновление информации в группе «Факультет физической культуры и спорта» в ВК.
- Проведение профориентации с Всероссийскими федерациями по видам спорта

Востребованность выпускников:

В ФФКиС ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2024 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Аспирантура	2	50				
Бакалавриат	19	22	46	53	42	49
Магистратура	15	23	47	72	2	3

Подводя итог, следует отметить, что выпускники факультета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

№ п/п	Название программы дополнительного профессионального обучения	Количество человек
1	Современные технологии в физическом воспитании, спортивной тренировке и адаптивной физической культуре	31
2	Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки	1
3	Нейросети на службе у преподавателя	1
4	Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения	2
5	Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требования и цифровых инструментов	1

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В ФФКиС реализацию образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 72%, доля совместителей составляет 28%.

В ФФКиС ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

В развитии кадрового потенциала ФФКиС большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Возрастной состав штатных преподавателей : до 30 лет – 29 чел. (9%), 31-40 лет – 67 чел. (20%), 41-50 лет – 111 чел. (33%), 51-60 лет – 77 чел. (23%), старше 60 лет – 56 чел. (17%).

Остепененность преподавателей ФФКиС составляет 69%, из них доктора наук 10%. Звание доцент имеет 41%, звание профессор имеет 7%.

За период 2023-2024 учебного года на факультет были приняты молодые преподаватели. Данные кадры подбирались конкретно под отдельные виды спорта согласно их специфике.

Бабенко Александр Константинович - МС России по полиатлону.

Бахмутов Никита Викторович - МС России по полиатлону

Данные специалисты закрывают потребность в такиз видах спорта, как:

- плавание;
- легкая атлетика (в том числе технические виды);
- пулевая стрельба.

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ФФКиС.

В ФФКиС имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информо»
ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект 3. Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Архив научных журналов зарубежных издательств
6. Юрайт: электронно-библиотечная система
7. ЭБС IPR SMART
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
12. Springer Journal
13. Электронная библиотека ТГУ
14. ЭБС BOOK.RU
15. ЭБС ZNANIUM.COM
16. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
17. Электронная библиотека Grebennikon
18. Журналы Российской академии наук
19. Математические журналы МИАН
20. Orbit Premium edition – база данных патентного поиска
21. Nature Journals – база данных журналов Nature Publishing Group (2023 год издания)
22. AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг изд-ва AIP Publishing
eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва
23. Springer Nature
24. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc.

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектирования. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;
- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;
- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;
- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;
- 8 спортивных сооружений, в которых осуществляются занятия по Физической культуре и спорту, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);
- Стрелковый тир и учебный плац для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55'' телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ФФКиС, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: .
В отчетном периоде отсутствуют гранты.

В ФФКиС в отчетном периоде, сотрудниками подразделения, опубликованы следующие виды изданий:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
44	30	2	–	–	–	–

Научные мероприятия не проводились.

В отчетном периоде отсутствуют сотрудники ФФКиС, защитившие кандидатские/докторские диссертации.

В отчетном периоде отсутствуют защиты кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ФФКиС.

Международная деятельность

В период с 2023 года по 2024 год был проведен Мастер-класс по футболу с нашими китайскими партнерами для студентов факультета физической культуры и спорта.

Также был проведен Круглый стол с сотрудниками Китайского университета спорта г.Ченду и тренерами спортивного клуба ТГУ имени Г.Р. Державина по обмену опытом работы спортивных команд по футболу.

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность осуществляется по единому плану мероприятий университета. В рамках данного направления деятельности на факультете реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий. Вместе с тем факультет принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области.

Общественно-значимые мероприятия, в которых

принимают участие обучающиеся и педагогические работники факультета:

- ☐ Торжественное мероприятие ко Дню студента;
- ☐ Конкурс личных достижений «Студент года»;
- ☐ Конкурс «Лучшая комната общежития»;
- ☐ Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».
- ☐ Конкурс личных достижений «Мисс университет»;
- ☐ Всероссийская акция, приуроченная ко дню борьбы с туберкулёзом.
- ☐ Фестиваль самодельного творчества «Студенческая весна»;
- ☐ Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Всероссийского Дня молодежи;
- ☐ Онлайн-квиз, приуроченный ко Всероссийскому Дню молодежи
- ☐ Выпускной «Державинская ассамблея»;
- ☐ Международный летний саммит обучающихся ТГУ имени Г.Р. Державина;
- ☐ Акция «Добрая монета»
- ☐ Праздничное мероприятие «Неделя первокурсника»
- ☐ Акция «ЗаБег.РФ».
- ☐ Всероссийская акция в рамках направления санитарно-профилактическое просвещение «Стоп ВИЧ/СПИД». Спортивный праздник «Державинская лыжня»;
- ☐ Спортивный праздник «Державинская миля»;
- ☐ Спортивный праздник «Державинская регата»;
- ☐ Спортивный праздник «Лыжня России»;
- ☐ Кросс нации;
- Крымская весна.
- Акция «Я доброволец», волонтеры помогают людям с ограниченными возможностями здоровья на избирательных участках.
- ☐ Плетение маскировочных сетей для СВО.
- ☐ Сбор гуманитарной помощи «Вузы фронту».
- ☐ Двухдневный легкоатлетический пробег посвящённый Победе в ВОВ.
- ☐ Мероприятия по профилактике и противодействию распространения радикальной и иной деструктивной идеологии (в т.ч. экстремизма и терроризма)
- ☐ Мероприятия, направленные на укрепление общероссийского гражданского единства.
- ☐ Шествие «Бессмертный полк»
- ☐ Благотворительная акция «МЫ ВМЕСТЕ»
- ☐ Мероприятия с участием лиц с отклонениями в состоянии здоровья – помощь в организации и проведении волонтерским отрядом «Спорт без границ»
- ☐ Выпускной «Державинская ассамблея».
- ☐ Проект группы студентов факультета физической культуры и спорта «Апельсин»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ФФКиС соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ФФКиС соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ФФКиС осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в ФФКиС, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ФФКиС.

5. В ФФКиС функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ФФКиС располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ФФКиС соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ФФКиС обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФФКиС по всем направлениям деятельности по вышеперассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.